

2. Il *de Finetti* ci trova pienamente consenzienti in quello che ci sembra essere l'alfa e l'omega di ogni buon sistema pedagogico. Si tratta del principio: "Nessuna disciplina, avulsa dal contesto generale, giustifica la propria esistenza e la fatica imposta a chi deve apprenderla", principio che ben giustamente merita il nome di *assioma*. Ed Egli illustra tale principio, con parole efficaci che ci piace di richiamare testualmente: "Perchè l'apprendimento sia agevole e fruttifero, è necessario che ogni elemento vada ad arricchire il patrimonio di pensiero e di nozioni acquisito collegandosi con tutto ciò che può avvantaggiarsi da tale collegamento... Di questi collegamenti, qualcosa dev'essere dato subito, per aiutare la stessa comprensione del contenuto e della ragion d'essere di concetti e procedimenti da apprendere; soltanto allora altri collegamenti saranno visti da ciascuno con l'allenamento, ed anche aiutato da cenni e suggerimenti più o meno precisi... All'inizio bisogna tenersi saldamente ancorati a chiari molteplici esempi, di concrete utili interpretazioni ed applicazioni, per evitare che l'espedito di una trattazione isolata, astratta, chiusa in sè stessa e in un groviglio di neologismi terminologici, appaia per davvero un vuoto gioco di parole, ecc.".

Tutto ciò è giustissimo e non potrebbe essere detto meglio: esso è, in poche parole, il fondamento di ciò che i pedagogisti moderni hanno convenuto di chiamare *scuola globale*. Non possiamo invece consentire sul metodo, o sui metodi che il *de Finetti* propone per applicare il principio enunciato: entrambi vogliamo che la scuola, oltre che globale, sia anche *attiva*, ma per vie differenti.

Che l'insegnamento nelle nostre scuole secondarie presenti dei difetti, ed anzi gravissimi, è cosa che tutti sappiamo. Nella

---

problema della Scuola e quindi anche sul problema particolare che c'interessa, abbiamo provveduto a riprodurre fotograficamente tutte le firme. Una prima fotocopia del documento e delle firme a tutto il 25 giugno, è stata offerta in omaggio a 20 personalità particolarmente interessate alla questione; una seconda fotocopia verrà offerta fra alcuni mesi.

Pertanto la « *Copia fotografica* » completa del documento, con tutte le firme relative, risulterà composta di due fascicoli: il fasc. I, contenente 637 firme (più un'interessante Appendice, contenente altri importanti documenti), è già pronto e può anzi essere acquistato da chiunque lo desideri (Scrivere alla Direzione della « *Mathesis* », presso l'Istituto Matematico dell'Università di Torino, v. C. Alberto 10).