



Modello per cartoncino tridimensionale

CREARE SIMMETRIE PER VISUALIZZARE LE PARTI NASCOSTE

Per l'insegnante

L'obiettivo è quello di acquisire il concetto di simmetria assiale e di figure uguali utilizzando immagini già disegnate progettando un modello per cartoncino augurale tridimensionale.

Sul disegno scelto si cercano parti simmetriche evidenziando assi di simmetrie per ritagliare finestre da sovrapporre a rettangoli

L'alunno deve punteggiare e ricavare i rettangoli ed i cerchi (colorati in celeste nell'esempio), potrà così riconoscere figure uguali piegando, sovrapponendo, aprendo o chiudendo le finestre create sulla casetta.

Per l'alunno

Cercare immagini che contengono simmetrie per poterle utilizzare come metodo di confronto e misura.

CREARE LA CORNICE RISPETTANDO AL MASSIMO LE ALTEZZE E LE LARGHEZZE DEI PUPAZZI DI NEVE.

Per l'insegnante

L'obiettivo è quello di acquisire il concetto di misura minima e massima

Il disegno è di tipo modulare, fatto con cerchi, quadrati, ... come le cornici che possono essere rettangoli di misure prefissate

Per l'alunno

L'alunno creando o cercando disegni realizzati con moduli associa l'idea che per misurare deve contare moduli.



TEST DI VERIFICA

CREARE LA CORNICE RISPETTANDO AL MASSIMO LE ALTEZZE E LE LARGHEZZE DEI PUPAZZI DI NEVE.  
QUALI STRUMENTI SI POSSONO UTILIZZARE?